

## **Планируемые результаты при прохождении теста:**

1. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
2. Понимание родного языка и родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.
3. Развивать потребность сохранить историю русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.
4. Развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
5. Формировать умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания для определения правильного ответа.

## **Система оценивания:**

За каждый правильный ответ ставится балл в соответствии с трудностью задания.

## **Дополнительные баллы учитываются.**

**5** выставляется от 16 баллов (максимальное количество без дополнительных ответов 18)

**4** выставляется от 11 до 15

**3** выставляется от 8 до 10

**2** выставляется до 7 баллов

## **Тест**

**(1 балл) 1.Когда возникла славянская письменность?**

- а) в IX веке
- б) в X веке
- в) в XIX веке

**(1 балл) 2.Создателями славянской письменности являются**

- а) Братья Касимовы
- б) Братья Гримм
- в) Братья Кирилл и Мефодий

**(1 балл) 3.Назовите языки, которые являются родственными русскому языку.**

- а) украинский, татарский
- б) украинский, словенский
- в) украинский, белорусский

**(1 балл) 4.Какой словарь объясняет значение слов?**

- а) Орфографический
- б) Толковый
- в) Этимологический

**(1 балл) 5. Укажите наиболее известного составителя толкового словаря русского языка:**

- а) С.И. Ожегов
- б) Кирилл и Мефодий
- в) А. С. Пушкин

**(1 балл) 6. Чем являются выражения: после дождика в четверг; у черта на куличках; губа не дура.**

- А) Поговорка,
- Б) Пословица,
- В) Словосочетание.

**(1 балл) 7. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.**

- 1) У дороги застыли вербы в серебряном пуху.
- 2) Тетерева не спеша поклёвывали на берёзах почки, важно прохаживались по веткам.
- 3) И тогда перед вами откроется неисчерпаемый мир подлинной поэзии.

**(1 балл) 8. Укажите, какое средство речевой выразительности используется в выражении: «дрожали от холода березы»?**

- 1) эпитет
- 2) олицетворение

**9. Расставьте ударения в словах (за правильное выполнение – 2 балла):**

Баловать, досуг, красивее, облегчить, положил, создал, столяр, хвоя, щавель, сорвала, оптовый, договор, токари.

**10. Спишите. Исправьте речевые ошибки (за правильное выполнение – 2 балла).**

- 1) Сегодня состоялась первая премьера фильма
- 2) В детском саду много маленьких малышей.
- 3) У Мальвины кудрявые локоны.

**11. Спишите. Поставьте ударения в выделенных словах (за правильное выполнение – 2 балла).**

- 1) Все **пили** ключевую воду. Возьми **пилу** и **пили**.
- 2) Я **мою** руки. **Мою** руку осмотрел врач.
- 3) На полке **стоит** ваза. **Стоит** посмотреть этот фильм еще раз.

**12. Записать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа (за правильное выполнение – 2 балла).**

Сосны, тарелки, очки, платья, блюда, ножницы, апельсины, носки, руки, макароны.

**(1 балл) 13. Определите тип текста.**

*После прилета скворцы бегают в саду по дорожкам, заглядывая под каждый листик, охотятся в поле, в лесу, на пашне, собирают корм. Сидя на ветке дерева, трепеща черными крылышками, скворец распекает по утрам и вечерам свои звонкие песни. (По И. Соколову-Микитову)*

- А) повествование; Б) рассуждение; В) описание.

**(1 балл) 14. Что является целью научного стиля речи?**

- А) передавать знания, обобщать информацию;
- Б) убеждать людей;
- В) давать указания;
- Г) организовывать работу